

Конспект занятия по математике в подготовительной группе по
«Занимательная математика»
(Дерябина О.А.)

Цель: закрепление полученных знаний по математике

Задачи:

1. Закреплять навыки количественного и качественного счета
2. Совершенствовать умение сравнивать числа
3. Развивать внимание и смекалку
4. Учить анализировать тактильные ощущения

Развивающие задачи:

1. Создать условия для развития логического мышления, внимания, воображения.
2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать командный дух, умение понимать учебную задачу и выполнять ее в команде.
2. Развивать интерес к математическим знаниям.

Методические приемы

1. Соревновательный момент:

- 2 команды;
- название;
- эмблемы;
- представление команды (1-2 мин);
- жюри.

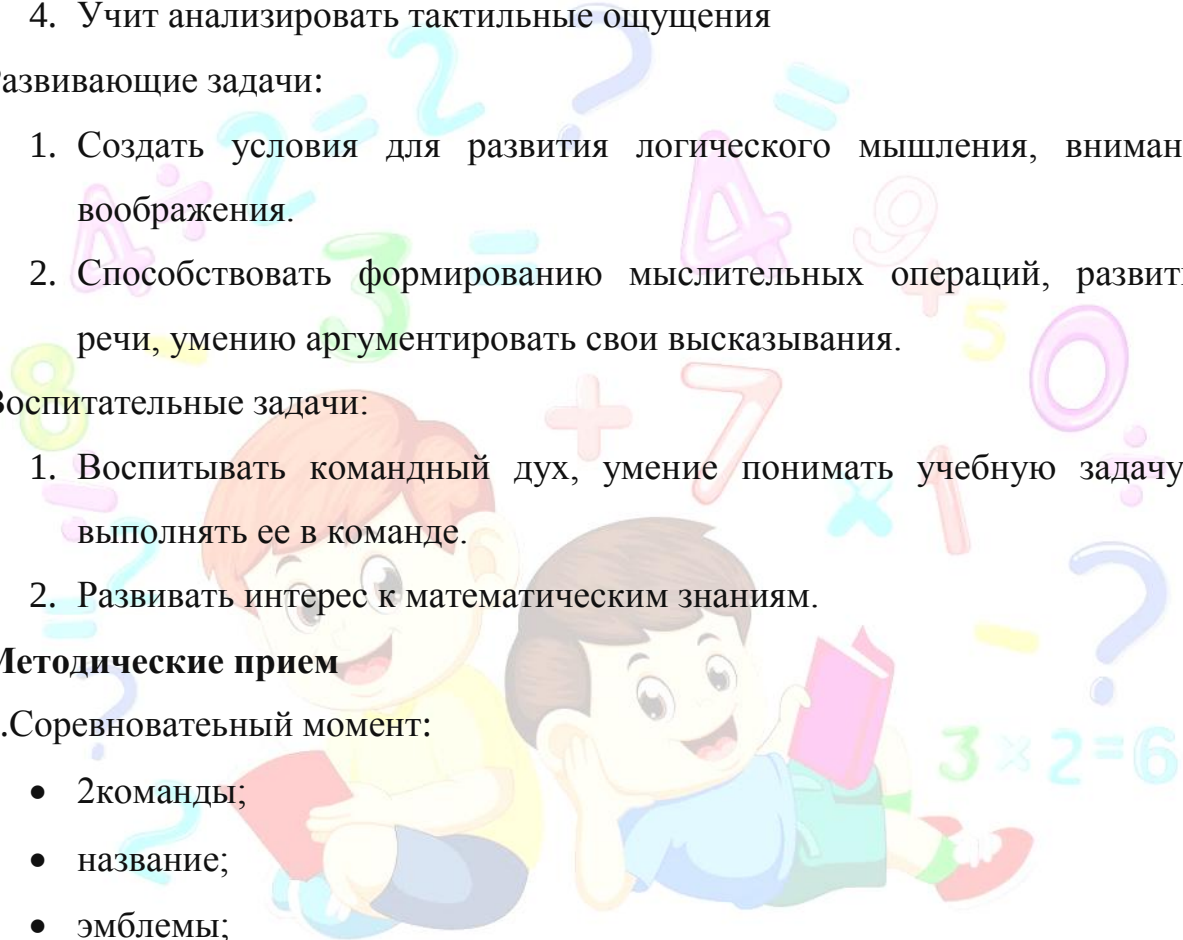
2. Упражнение «Найди соседа»

3. Отгадай число (от 1 до 20)

4. Расставь знаки «<» «>» «=»

5. Соседи ____ по порядку (1 до 20)

6. Логические задачи



7. Игровые упражнения - сосчитай
8. Игровые упражнения – собери по образцу
9. Задания капитанам (Геометрические фигуры)
10. Подведение итогов, награждение.

Материалы:

- эмблемы;
- игровые карточки;
- набор цифр;
- линейки;
- карандаши;
- знаки сравнения;
- мешочки с геометрическими фигурами;
- конверты с деталями игр «Танграмм» и «Колумбово яйцо»
- счетные палочки

Ход занятия

Воспитатель: «Ребята! Сегодня я получила эмблемы.

Что на них написано? Правильно. Молодцы!

Давайте мы с вами поделимся на две команды: девочки-умницы, мальчики-умники. Выберете капитана команды и придумайте несколько слов о своей команде.

А в жюри у нас будет Инна Васильевна.

Девочки: «Умницы» (Мы умницы разумницы и нас не победить)

Мальчики: « Умники» (Мы сильные и смелые , и умники всегда. Девчонки берегитесь, не победить нас никогда)

Конкурс 1

Команды получают карточки с числами (дети по очереди соединяют числа по порядку (1-10). Подведение итогов.

Конкурс 2

Команды получают карточки с числами, где нужно найти соседнее число.

1 Команда

1. ...5...
2. ... 9...
3. ...7...

2 Команда

1. ...4...
2. ...6...
3. ...8...

Конкурс 3

Команды играют по очереди. Педагог задумывает число от 1 до 20. Дети отгадывают число с подсказками типа «больше-меньше». Выигрывает та команда, которая отгадает свое число за меньшее кол-во попыток.

Конкурс 4

Команды получают карточки с числами и пропусками. Нужно вставить знаки «<» «>» «=»

1 Команда

5...6

8...3

9...9

2 команда

6....8

7...4

9...10

Конкурс 5

Решение логических задач:

- А) На луга прыгали 3 кузнечики. К ним в гости пришел ежик. Сколько всего насекомых стало на лугу?
- Б) На ветке сидело 4 воробья. Кот прыгнул и ни одного не поймал. Сколько воробьев осталось сидеть на ветке?
- В) На дереве было 5 попугаев. Мимо пролетали еще два попугая. Сколько попугаев осталось на ветке?
- Г) На полянке играли 5 зверят. Два бельчонка спрятались. Сколько зверят осталось на полянке.

Д) На сосне созрело 3 банана. Не сорвали ни одного банана. Сколько бананов осталось?

Е) Пчелы полетели собирать мед. Шесть улетели влево, а две вправо. Сколько всего пчел полетело собирать мед?

Физ.-минутка:

По тропинке, по дорожке
Скачут быстро наши ножки,
Раз, два, три, четыре, пять.
Будем прыгать и скакать.
Остановка-стоп, стоп,
А руками хлоп-хлоп.
Подтянулись-подтянулись.
Сели тихо, улыбнулись.

Конкурс 6.

Игра упражнение «Сосчитай-ка»
(с карточки с красными точками)

- Ребята, сейчас наши команды будут упражняться в быстром счете. Я поочередно буду показывать карточку, а вам нужно будет быстро сосчитать сколько кружков на карточке. Выиграет та команда у кого будет больше быстрых и точных ответов.

Конкурс 7

Решение примеров

(Раздать карточки с примерами по количеству детей в команде)

-Дети сейчас каждый из вас получит карточку с примерами. В карточке по два примера. Один на сложение и один на вычитание. Выиграет та команда у кого будет больше ответов.

Конкурс 8

Графический диктант

(раздаются листочки в клетку с красной точкой).

Под диктовку дети выполняют графический диктант. Выигрывает та команда у кого будет больше правильных ответов.

Конкурс 9

(для капитанов)

Задание «Собери по образцу»

Выигрывает команда, чей капитан быстрее справится с заданием.

Подведение итогов, награждение (медали, дипломы) Вручение сладких сюрпризов.

Литература

1. Л.Н Коротовский «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.
2. И. А. Лыкова « Пусть тебе улыбнуться задачи» (методическое пособие)

