

Дерябина Оксана Александровна

**Конспект
образовательной деятельности в подготовительной к школе группе
с использованием аддитивной технологии 3D ручки на тему
«Подснежник»**

Цель:

Развитие творческих способностей и познавательных интересов детей, углубление знаний и представлений о первоцветах. Совершенствование умения создавать объёмную фигуру, состоящую из плоских деталей при помощи 3д ручки.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать учить пользоваться 3д ручкой.
- Совершенствовать метод рисования «наслаивание».
- Формировать умение мыслить в пространстве.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса детей.
- Беседа на тему «весна».
- Воспитание осознанного, бережного отношения к природе.
- Воспитание эстетического, художественного вкуса.
- Развитие воображения
- Развитие мелкой моторики руки.

Воспитательные:

-

Интеграция образовательных областей:

Художественно-эстетическое, познавательное, социально - коммуникативное, речевое развитие.

Оборудование:

- 3Д ручка.
- Пластик для 3д ручки.

Предварительная работа:

Развитие основ коммуникативного общения, уверенности в собственных силах через атмосферу творчества и ситуации успеха.

- Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, рисование цветка подснежник.
- Слушание музыки П.И Чайковского.

Ножницы для пластика.

Трафарет подснежника, состоящий из частей будущего цветка.

Организационный момент:

Звучит музыка П.И. Чайковского «Подснежник».

Воспитатель:

Здравствуйте дорогие ребята. Я рада видеть вас сегодня в хорошем настроении и послушать вместе с вами чудесную музыку. Я предлагаю вам устроиться удобно на ковре, закрыть глазки, расслабиться и окунуться в волшебный мир музыки. По окончании музыки дети открывают глаза.

Основная часть:

Кто из вас слышал эту музыку? Чтобы помочь вам назвать это музыкальное произведение, я загадаю вам загадку:

Пробивается росток
Удивительный цветок
Из-под снега вырастает
Раньше всех весну встречает....

(ответы детей)

Воспитатель:

Правильно ребята, это подснежник. И музыкальное произведение П.И Чайковского тоже называется подснежник.

Во многих странах 19 апреля отмечается красивый весенний праздник — День подснежника. А что вы знаете об этом цветке? Кто поделится своими знаниями?

(ответы детей)

Воспитатель:

Правильно ребята, давайте обобщим все, что вы назвали и у нас получится небольшой рассказ.

- Подснежник одним из первых пробивается через мерзлую землю и поэтому называется первоцветом. В вечернее время, когда бутон закрывается, он похож на капельку молока так как лепестки его полупрозрачного, молочного цвета. Головка цветка наклонена вниз. Подснежники растут семейками, возле деревьев, кустов, на лугах. У них луковичные корни, а листья продолговатые, узкие нежно-зеленого цвета. Цветет подснежник около 30 дней.

Подснежник является ядовитым растением. Это растение занесено в Красную книгу.

Мы с вами рисовали красками, лепили из пластилина этот цветок. А сегодня я предлагаю вам изготовить его из более прочного материала – пластика.

Что нам нужно для работы?

(ответы детей)

Да ребята, для работы с пластиком нам нужна 3D ручка, ножницы для пластика, трафарет цветка. Все материалы подготовлены на рабочих столах. Предлагаю вам занять рабочие места.

Перед началом работы нам необходимо вспомнить правила безопасного использования 3D ручки.

Кто сегодня напомним нам правила?

(Один из детей напоминает правила, воспитатель при необходимости направляет: работать ручкой нужно осторожно, во время работы стальной наконечник разогревается до высокой температуры, поэтому не прикасайтесь к готовому объекту, пока не будете полностью уверены, что он остыл. Не трогайте стержень ручки во время работы или сразу после выключения. Если вы почувствовали резкий, неприятный запах, выключите ручку из сети и положите на твердую ровную поверхность до выяснения причин поломки)

Воспитатель:

А теперь нам нужно подготовить 3D ручку к работе.

Кто расскажет нам алгоритм работы с 3D ручкой

Один ребенок при помощи воспитателя рассказывает алгоритм работы:

1. Включаем нашу ручку в сеть.
2. Нажимаем кнопку подачи пластика. После нажатия загорится индикатор красным цветом, оповещая нас о том, что ручка пока не готова к работе, но уже нагревается. Когда загорится зелёный индикатор - можно начинать работать.
3. Вставляем пластик в специальный разъем, расположенный в задней части ручки.
4. Нажимаем кнопку подачи пластика и ждем пока пластик начнет выходить из носика ручки.

Перед началом работы давайте разомнем наши ручки:

Пальчиковая гимнастика «Подснежник»

К нам Весна лишь заглянула *(Протягивают руки вперед)*

В снег ладошку окунула *(Руки вниз, перпендикулярно корпусу)*

И расцвел там нежный, *(Руки соединяют в бутон на уровне глаз)*

Маленький подснежник *(Медленно раздвигают пальцы «Цветок раскрылся»)*

Воспитатель:

А теперь приступаем к работе, используя знакомую вам технику – «наслаивание»: один за другим 3д ручка плотно наслаивает слои на трафарет так, чтобы они слеплялись между собой и не было видно просвет.

У подснежника три наружных лепестка. Лепестки прикрепляются к стеблю чашечкой-прицветником. Она имеет форму, напоминающую зелёный колпачок. Чашка всегда плотно прилегает к цветку.

Когда все части цветка готовы, отсоединяем их от трафарета и начинаем собирать подснежник: лепестки соединяем между собой пластиком, образуя чашечку, которую затем с помощью пластика также присоединяем к стеблю.

Воспитатель координирует работу, оказывает необходимую помощь, подбадривает если работа вызывает затруднения.

Рефлексия:

Анализ готовых работ:

Готовые работы рассматриваем, делимся впечатлениями, эмоциями.

Каждый ребенок решает, что он будет делать со своим цветком: Подарит, оставит для украшения, для игры.

