

Воспитатель
Дерябина О.А.

Конспект открытого занятия по ОБЖ в старшей группе «Путешествие в страну безопасности»

Программное содержание:

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое, речевое, познавательное развитие.

Цели занятия: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

Задачи:

Образовательная задача:

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03.

Развивающая задача:

- развивать навыки безопасного поведения в быту и на улице
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

Воспитательная задача:

- воспитывать культуру поведения
- воспитывать ответственность за себя и за других.

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности.
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.
- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасное опасно», «Кто быстрее потушит дом».

Ход занятия:

Воспитатель. Здравствуйте, дети! Меня зовут, Галина Николаевна! Я очень рада вас видеть и познакомиться с вами. Посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте мы с вами со всеми поздороваемся!

Упражнение «Здравствуйте»

Дети. Здравствуй утро нежное,

Здравствуй детский сад,

Здравствуй добрый друг,

Здравствуй все вокруг.

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам. (стук в дверь, принесли посылку из Солнечного города от Знайки. В посылке загадочная коробочка и письмо.)

Воспитатель: Посмотрите, ребята! Нам посылка. Интересно от кого это. (читает адрес на посылке) Ну что же, давайте откроем и узнаем, что в ней. (достаёт из коробки ещё одну красивую коробочку с пятью отверстиями для ключей. ((обыгрывается))) достаёт из посылки письмо, открывает, читает письмо детям) Вот так история. Бедный Незнайка! Ребята, а вы бы хотели помочь Незнайке? (ответы детей) И научить его правилам безопасности, чтобы с ним больше никакой беды не случилось. (ответы д.) Ну тогда я предлагаю отправиться в путешествие по стране Безопасности. Выполнить задания Знайки, найти ключи от

загадочной коробочки, ну и конечно же поделиться своими знаниями и умениями с Незнайкой, чтобы у него всё было хорошо.

В: Вы согласны?

(ответы детей)

В: А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

(ответы детей)

В: Какие вы молодцы, всё знаете. А сейчас отгадайте загадку и вы узнаете на чём отправимся путешествовать мы.

- Чудесный длинный дом, пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины и питается бензином. (ответы д.)

В: Замечательно! Молодцы! Путешествовать мы будем на автобусе.
Но сначала давайте вспомним, как нужно вести себя в общественном транспорте (Ответы детей) Молодцы! Садимся в наш автобус и отправляемся в путь.

Наше путешествие начинается! (Звучит звукозапись и игра начинается.)

В: игра: «Будь внимателен на дороге».

А теперь я всё проверю

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,

Дружно все мне отвечать,

Или, затаясь, молчать.

- Если вы поступаете согласно ПДД, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?

- Кто бежит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?

- Знает кто, что свет зелёный
Означает: путь открыт?

- А что жёлтый свет всегда нам
О внимании говорит?

- Знает кто, что красный свет –
Это значит: хода нет?

- Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

- Кто торопится, бежит
Перед знаком «Путь закрыт!»?

С.: Молодцы! А теперь, ребята, второе задание - внимательно рассмотрите картинки. Вам нужно найти и отметить красным значком случаи нарушения ПДД и объяснить, почему вы так считаете.

С.: Молодцы! А кто из детей ведёт себя правильно на дороге? Почему вы так думаете? Отметьте их зелёным значком.

(Дети должны отметить красным кружком случаи нарушения ПДД. А затем объяснить, почему они так считают. А так же рассказать о тех случаях, где дети правильно себя ведут.)

С.: Молодцы! И последнее задание. У меня здесь дорожные знаки, но они в разобранном состоянии. Нужно их собрать.(три подгруппы детей, складывают разрезные знаки)

С.: Ну, что ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями. И вот вам первый ключ.

В: Ну а мы с вами продолжаем наше путешествие.(под музыку игра продолжается)

В: На нашем пути остановка «Сказочная».(На мольберте герои из сказок)

В: Ребята, на этой остановке нас встречают герои разных сказок.

Героев каких сказок вы видите?

Д : Это кот, петух и лиса, три медведя, колобок.

В: Кто из героев сказки «Кот, лиса и петух» нарушил правило безопасности?

Д: Петушок.

В: Назовите это правило?

Д: Нельзя доверять незнакомцам.

В:Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы?

Д: Громким криком.

В: Чем же заканчивается сказка?

В: А колобок, что сделал неправильно.?

Д: Он ушел от бабушки и дедушки.

В: Чем же заканчивается сказка? (Ответы детей)

В: А Машенька из сказки «Три медведя» какое правило нарушила?

Д: Она пошла в лес одна и заблудилась. Нельзя уходить одной из дома.

- Маша зашла в чужой дом.
- Машенька съела кашу.
- Качалась на стульчике Мишутки, он сломался.
- Легла спать, не зная даже, кто живет в доме.

В: Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

В: Молодцы! Вы хорошо знаете сказки! Дети, а если всё таки помощь нужна, то какие необходимо знать номера наших спецслужб (пожарной, полиции, скорой помощи) 01; 02; 03. Молодцы! И за правильные ответы, вы получаете второй ключ.

В : А мы садимся в наш автобус и отправляемся дальше.(запись, игра продолжается)

В : Остановка «**Опасная**» (На остановке пакет с предметами .) Беседа с детьми : в: Перед нами незнакомый пакет. Можно его трогать? Почему? А если это будет красивая игрушка? Или вкусная конфетка? Почему? (Ответы детей) Назовите опасные предметы которые колются и режутся.(ответы детей.)Можно ими играть? А чем можно обжечься или устроить пожар? Чем можно отравиться ? (ответы детей). А вот и новое задание от Знайки (сортировка карточек на три группы: 1 карточки с изображением предметов, которыми можно уколаться, порезаться; 2 – отравиться; 3 – обжечься) получают третий ключ.

В: Мы отправляемся дальше и на нашем пути остановка «**Будь здоров**». *(Звучит запись, игра продолжается.)*

В: Что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми.

Д: Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице.

В: А какие продукты полезны для нашего организма?

Д: Фрукты, овощи, молоко, творог, лук, чеснок.

В: А чем они полезны?

Д: Они содержат много витаминов.

В: А что такое витамины?

Д: Полезные вещества, которые необходимы нашему организму.

Они помогают детям расти.

В: Что случается, если человек ест пищу, в которой мало витаминов?

Д: Он часто болеет, становится вялым, грустным, быстро устаёт.

В: Ребята, а такие продукты как чипсы, шоколад, конфетки, лимонад, булочки, мороженое и другая вкуснятина полезна для детского растущего организма? (ответы детей)

В: Правильно, дети. Не всё вкусное бывает полезным. И если употреблять это в большом количестве, то можно даже и заболеть. (И. М. П. «полезно, не полезно») получают ключ..

В: Наш автобус отправляется дальше и на пути у нас остановка «Детский сад» (Садимся в наш автобус и поехали. (Звучит звукозапись)).

В: Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Сколько нового мы узнали и закрепили сегодня. На каких остановках мы с вами побывали?

Д:» Дорожная», «Сказочная», «Знайки», «Будь здоров». А вот и наша коробочка, мы с вами своими знаниями добыли ключи, давайте откроем коробочку и узнаем наконец, что в ней. (вставляют ключи, одного не хватает. Что же делать? Находят ещё один конверт от Знайки.) Задание: поделиться на подгруппы. 1 – делают коллаж опасных предметов, 2 – лепят полезные продукты (фрукты, овощи); 3 – по числам соединяют

точки, раскрашивают, получают карточки - номера служб (01; 02; 03)
Зарабатывают последний ключ, открывают коробку с сюрпризом, достают медали от Знайки «Умник» «Умница»

В: Наше приключение подошло к концу. Всё, что вы нарисовали, склеили, слепили мы отправим для Незнайки в Солнечный город. И он тоже будет знать, как нужно вести себя, чтобы не было беды.

А теперь давайте прощаться с гостями. *(Все берутся за руки и проговаривают):*

Все мы дружные ребята,
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем,
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Пусть все будет хорошо,
Будет радостно, светло

