

Игровое занятие для детей второго года жизни

Тема: «Одежда»

(Дерябина О.А.)

Цели:

- Расширить знания детей об одежде.
- Обогащить словарь детей по теме.
- Закрепить понятия о цвете, величине, форме, количестве.
- Познакомить с музыкальным произведением С. Рахманинова «Полька».
- Продолжать учить детей рисовать пальчиками, лепить и наклеивать.
- Развивать мышление, внимание, мелкую и общую моторику.
- Развивать дифференциацию слухового и зрительного восприятия.

Оборудование:

- Картинки с изображением различной одежды.
- Куклы в различной одежде, коробка. Кукольные шапки и курточки.
- Трафареты различной одежды, вырезанные из белого картона, аналогичного размера кусочки ткани.
- Разрезные картинки одежды.
- Разноцветные прищепки, силуэтные изображения платьев из картона желтого, зеленого, красного и синего цветов.
- Демонстрационная картинка «Швея».
- Картинки, изображающие одежду разного цвета, с «дырками» в виде геометрических фигур; аналогичные геометрические фигуры.
- Рисунок-раскраска различных видов одежды, пальчиковые краски, влажные салфетки.
- Ленты длинные и короткие.
- Вырезанные из цветного неглянцевого картона силуэты одежды, вырезанные из бумаги карманы, клеящие карандаши, пластилин, пуговицы.
- Мягкие игрушки, игрушечная швейная машинка.
- Различное оборудование для динамической паузы: скамейки, туннель, дуги, дорожки, пеньки и т. п.
- Аудиозапись: «Полька» С. Рахманинова, музыка для динамической паузы.

Ход занятия:

Приветствие «Руки вверх мы поднимаем»

Руки вверх мы поднимаем,
А потом их опускаем.
А потом их разведем
И к себе скорей прижмем.
Хлоп раз, еще раз,

Мы похлопаем сейчас.
А теперь скорей, скорей
Топай, топай веселей!

Сюрпризный момент «Едут куклы»

Трынди-брынди, балалайки,
Едут куклы в таратайке.
Эй, ребята, не зевайте,
Себе куклу выбирайте!

Воспитатель вывозит коробку с куклами, дети выбирают себе по одной кукле.

Дидактическое упражнение «Назови одежду и надень ее на куклу»

Воспитатель обращает внимание детей на одежду куклы, аналогичную одежду детей, просит назвать ее.

Сейчас на улице холодно, поэтому нужно надеть куклам шапки и курточки.

Дидактическая игра «Подбери заплатку»

Нужно подобрать кусочек-заплатку, подходящей формы и цвета, чтобы зашить дырки в одежде.

Изобразительная деятельность «Одежда с карманами и пуговицами»

Вы можете сами выбрать себе одежду, которую сейчас будете украшать.

Дети выбирают цветные силуэты пальто, комбинезонов, плащей и наклеивают на них карманы. Затем лепят из пластилина небольшие шарики, прижимают к одежде и сверху прикладывают и прижимают пуговицы.

Дидактическое упражнение «Найди половину одежды»

Вот вам, ребята, половинки разной одежды, найдите к ним вторые половинки, чтобы из двух частей-половинок получилось целое.

После выполнения задания ребенком, воспитатель спрашивает его о том, какая именно одежда у него получилась.

Слушание музыки «Полька» С. Рахманинова

Дети слушают первую часть музыкальной композиции, а во время прослушивания второй части подыгрывают музыкальными молоточками.

Игра с прищепками «Платье»

Давайте с помощью прищепок сделаем платье длинные рукава и оборки внизу.

Можете подбирать прищепки такого же цвета, как платье, можете чередовать их, а можете сделать разноцветным.

В ходе работы детей, воспитатель интересуется у них, какого цвета прищепки они использовали.

Динамическая пауза «Путешествие»

Дети под музыку передвигаются по периметру комнаты, преодолевая

различные препятствия.

Дидактическое упражнение «Длинные-короткие ленты»

Перед вами лежат ленты. Давайте их сосчитаем. Сколько лент? Две ленты. Покажите самую длинную ленту. Какого она цвета? Покажите самую короткую ленту? Какого она цвета?

Упражнение «Повяжи ленту»

Дети завязывают ленточки на шее у мягких игрушек.

Рассматривание картины «Швея»

Сегодня мы видели много разной одежды, а кто же ее делает? Вы знаете, кто шьет одежду? Посмотрите, на этой картинке нарисована швея — так называют человека, который шьет. Вот эта швея шьет юбку. Другая швея сшила мое платье. Еще другие швеи сшили вашу одежду.

А какими инструментами пользуется швея? Иголка, ножницы, швейная машинка.

Упражнение «Швейная машинка»

Дети крутят ручку игрушечной швейной машины.

Упражнение «Подбери ткань для одежды»

Вот перед вами кусочки различных тканей. Расстелите их ровненько перед собой и сверху наложите трафарет. Что получилось? Попробуйте поменять ткань. Теперь поменяйте трафарет. Покажите мне тот трафарет на ткани, который кажется вам самым красивым.

Пальчиковая гимнастика «Стирка»

— Постираю чисто с толком
(Движения кулачками, имитация стирки)

— Рубашку, кофту и футболку,
(Поочередное потирание всех пальцев)

— Свитерок и брюки —
Устали мои руки.
(Встряхивание кистей рук)

Пальчиковое рисование «Раскрась одежду»

Детям предлагается самостоятельно выбрать себе модель одежды и раскрасить ее с помощью пальчиковых красок.