# ЧДОУ «Детский Сад № 131 ОАО «РЖД»

Познавательно – исследовательский проект

«Я и космос»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнил:Воспитатель подготовительной группы Дерябина О.А. |

# Введение:

# **Тип проекта:**

# Индивидуальный.

# **Участники проекта:**

# Воспитанник подготовительной группы Николай Кирилл.

# Родитель: Николай Анна Сергеевна.

# Руководитель: воспитатель Дерябина Оксана Александровна.

# **Актуальность:**

#  Когда то давно мечтой многих мальчишек было покорение космического пространства. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. В процессе бесед, тематических занятий, посвященных «Дню космонавтики» участник нашей конференций Николай Кирилл, проявил огромный интерес к данному вопросу, желание изучать космическое пространство в будущем. Но в то же время, проявлял неуверенность в своих силах, страх перед неизвестностью.

# **Цель**: формирование представлений о роли человека и животных в изучении космического пространства, об истории космонавтики

# **Задачи:**

# Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее план

# развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;

# воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;

# воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;

# воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

# Основная часть

#  На **первом** этапе реализаций нашего проекта мы выявили познания, представления Кирилла о том, что такое космос, солнечная система, с чего начиналось покорение космического пространства. Почему эта тема вызывает у него такой интерес и в тоже время страх?

# Побеседовали с мамой об интересах ребенка. Мама с удовольствием включилась в процесс реализаций проекта.

#  На **втором** этапе реализаций нашего проекта, мы изучили много материала на тему покорения космоса, используя интернет ресурсы, познавательную литературу, энциклопедий, лэпбук «Удивительный космос». Познавательные телепередачи и мультфильмы.

#  Кирилл с мамой посетили планетарий.

# Подготовили презентацию «Я и космос».

#  Мы узнали что первыми «космонавтами» - разведчиками стали собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первая маленькая мышка – космонавт пробыла над Землей почти целые сутки. В ее черной шерстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой.

#  Потом настала очередь собак, более умных животных, чем мыши и кролики. Но не каждая собака подходит для полета. Надо найти такую, чтобы величиной она была чуть больше кошки, чтобы весила 4 – 6 килограммов, чтоб ей было больше двух – трех лет и чтобы у нее была светлая шерстка – ее лучше видно в кинокамеру.

#  Породистые собаки для трудных испытаний не годились: они слишком изнежены и капризны. Лайковые, спокойные и выносливые дворняжки лучше всего подходили для космических опытов.

#  В собачьем «космическом отряде» каждый день занятия и тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки начинать есть и еще многому.

#  Лучше других сдала «выпускные экзамены» умная и смелая собака Лайка.

#  Для нее построили специальную ракету, где был запас пищи, воды и воздуха. 3 ноября 1957 года на Лайку надели специальный скафандр, и ракета умчала отважную разведчицу в космос. О здоровье собаки ученые узнавали с помощью специальных приборов, которые были установлены на ракете.

#  Лайка из космоса не вернулась.

#  Вслед за Лайкой в космос полетели и другие собаки: Белка и Стрелка, Чернушка и Звездочка, Пчелка и Мушка. Все они возвратились на Землю.

#  Так учены убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт. Изучая космическое пространство,я узнал о новой новая планете.

#  Глизе 832 c — экзопланета в созвездии Журавля, обращающаяся вокруг красногокарлика Глизе 832. Находится на расстоянии примерно 16 световых лет от Солнца. Была открыта 25 июня 2014 года. Период обращения вокруг материнской звезды составляет примерно 36 дней. Её температура, по прогнозам, довольно похожа на земную, но подвержена значительным колебаниям по мере её вращения вокруг своей звезды. Средняя температура планеты, по прогнозам, составляет 253 K (−20° C).

#  Чем дальше я изучаю, знакомлюсь с космическим пространством, тем больше мне хочется знать, я мечтаю в будущем открыть новую планету.

#  На **заключительном** Этапе мы с Кириллом представили презентацию детям подготовительной группы.

#  В результате ребенок получил знания о первых покорителях космоса; у него сформировались знания о космос, солнечной системе, созвездиях, о новых планетах и их названиях.